

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ**

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация выпускника: **учитель начальных классов**

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры  
дошкольного и начального образования

Рекомендовано к утверждению  
Заседание ученого совета факультета  
ПсихО

*Протокол № 8 от "18" марта 2026 г.*

*Протокол № 7 от "27" марта 2026 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.02 Преподавание в начальных классах* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70193).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 2  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 3  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 7  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы" является частью основной профессиональной образовательной программы, её вариативной составляющей. Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Освоение дисциплины "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы" необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции:**

|       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     |
| ОК 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся: организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                                 |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                     |

### **Профессиональные компетенции:**

|         |                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования |
| ПК 1.2. | Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                               |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, в том числе в форме практической

подготовки – 12 часов

самостоятельная работа обучающихся - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Кол-во | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                     |        | 54          |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> |        | 50          |
| в том числе:                                                       |        |             |
| теоретическое обучение                                             |        | 20          |
| практические занятия                                               |        | 30          |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>                 |        | 12          |
| лабораторные занятия                                               |        |             |
| контрольные работы (если предусмотрены)                            |        |             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      |        |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                              |        | 4           |
| <i>Итоговая аттестация в форме диффзачета</i>                      |        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов/ в т.ч. в форме прак. подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                            | 4                                                                     |
| Тема 1.1<br>Здоровьесберегающая педагогика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                    |                                                                       |
|                                            | 1.                                                                                                                                                          | <b>Общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях в учебном процессе</b> Технология, здоровье, виды здоровья, здоровьесберегающие образовательные технологии, культура личности.                                        | 4                                            | ОК 02                                                                 |
|                                            | 2.                                                                                                                                                          | <b>Принципы здоровьесберегающей педагогики</b> Понятие принципа. Общеметодические принципы, принцип сознательности и активности, принцип повторения, принцип связи теории с практикой.                                                         | 2                                            | ПК 1.1                                                                |
|                                            | 3.                                                                                                                                                          | <b>Средства и методы здоровьесберегающих технологий</b> Понятия средства, методы и приёмы. Дневник здоровья.                                                                                                                                   | 4                                            | ОК 08                                                                 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12/4</b>                                  |                                                                       |
|                                            | 1.                                                                                                                                                          | <b>Технология организации учебной работы в школе.</b> Работоспособность, утомление, усталость, переутомление, расписание уроков, воздушно-тепловой режим.                                                                                      | 4                                            | ПК 1.2                                                                |
|                                            | 2.                                                                                                                                                          | <b>Школа доктора Базарного.</b> Зрительно-пространственная активность, пространство, «стоя за конторкой», офтальмотренажёр.                                                                                                                    | 2                                            | ОК 08                                                                 |
|                                            | 3.                                                                                                                                                          | <b>Практические аспекты здорового образа жизни.</b> Оптимальный двигательный режим. Личная гигиена. Закаливание.                                                                                                                               | 2                                            | ОК 05                                                                 |
|                                            | 4.                                                                                                                                                          | <b>Профилактика заболеваний у младших школьников (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>1. Разработать комплекс утренней гимнастики.<br>2. Приготовить викторину по теме «Здоровье в моих руках», «Спорт в моей жизни». | 2/2                                          | ОК 08                                                                 |

|                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                        | 5.                                   | <b>Профилактика заболеваний у младших школьников (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>1. Подобрать упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.<br>2. Подготовить памятку для профилактики близорукости.                                                                                      | 2/2         | ОК 08  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Педагог и проблема<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |        |
|                                                                        | 1.                                   | <b>Педагог и проблема здорового образа жизни</b> Роль педагога, преимущество обучения дошкольников и младших школьников, психофизиологические особенности младших школьников.                                                                                                                                                          | 2           | ОК 03  |
|                                                                        | 2.                                   | <b>Педагогическая валеология</b> Валеология, задачи педагогической валеологии, принципы педагогической валеологии, концепции педагогической валеологии, модели школ здоровья.                                                                                                                                                          | 4           | ОК 07  |
|                                                                        | 3.                                   | <b>Практические аспекты здорового образа жизни</b> Физическое развитие и здоровье, закаливание организма, рациональное питание, профилактика заболеваний.                                                                                                                                                                              | 2           | ПК 1.1 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18/8</b> |        |
|                                                                        | 1.                                   | <b>Педагогические основы формирования эмоциональной культуры</b> Базовая культура, эмоциональная культура, двусторонний процесс, эмоционально-творческая деятельность, условия, принципы, критерии оценки эмоциональной культуры.                                                                                                      | 2           | ОК 08  |
|                                                                        | 2.                                   | <b>Создание эмоциональной развивающей среды в учебном процессе</b> Понятие эмоционально-развивающей среды, эмоционально-чувственная сфера. Эффективные методы и приёмы способствующие снятию напряжения и усталости во время урока.                                                                                                    | 2           | ОК 07  |
|                                                                        | 3.                                   | <b>Создание эмоциональной развивающей среды в учебном процессе (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>1. Составить методическую копилку методов, приёмов и форм способствующие снятию напряжения и усталости во время урока.<br>2. Составить кроссворд по теме «Эмоционально-развивающая среда».                | 2/2         | ОК 07  |
|                                                                        | 4.                                   | <b>Эмоциональное здоровье младших школьников как основная цель воспитания в начальных классах</b> Эмоциональное здоровье, внешние, внутренние факторы, диалогичность, направленность на сложность, направленность на творчество, самораскрытие. Общее представление о языке телодвижений. Невербальные средства общения. Compliments в | 2           | ОК 03  |

|                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
|                                 |                                         | педагогической работе учителя.                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                            |
|                                 | 5.                                      | <b>Язык телодвижений в работе учителя (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>1. Составить кроссворд «Имидж педагога».<br>2. Приготовить сообщение на тему «Невербальные средства общения» или «Комплименты в педагогической работе учителя». | 2/2      | ОК 02                                                      |
|                                 | 6.                                      | <b>Нейропсихология в помощь учителю</b> Понятие нейропсихологии и нейропедагогики. Обучение мальчиков и девочек.                                                                                                                                                    | 2        | ОК 03                                                      |
|                                 | 7.                                      | <b>Ароматерапия, цветотерапия, арттерапия (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>1. Выполнить рисунок кабинета, учитывая цветовую гамму.<br>2. Приготовить сообщение на тему «Цвет в одежде педагога».                                       | 2/2      | ОК 05                                                      |
|                                 | 8.                                      | <b>Внеклассная работа по сохранению здоровья</b><br>Использование эффективных методов и форм работы по сохранению здоровья учащихся.                                                                                                                                | 2        | ОК 05                                                      |
|                                 | 9.                                      | <b>Внеклассная работа по сохранению здоровья (в форме практической подготовки)</b><br>Перечень заданий:<br>Подготовить и показать спортивное мероприятие для учащихся начальной школы.                                                                              | 2/2      | ОК 05                                                      |
|                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                            |
|                                 |                                         | 1. Приготовить сценарий спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Сильные, ловкие, дружные, смелые».<br>2. Написать беседу родительского собрания «Режим дня», «Маленькие секреты здоровья», «Детская агрессия: что делать?»                     | 4        | ОК 05                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифзачет                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                            |
| <b>Всего:</b>                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>54 ч, в т.ч. в форме практической подготовки – 12 ч</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов.

##### Учебная аудитория «Центр развития «Росток» (ауд. 213 учебный корпус №3)

Кабинет предназначен для лабораторных и практических занятий, для учебной практики

Инвентарная ведомость на технические средства обучения, компьютеры и др. оборудование учебного кабинета, программное обеспечение

| № п/п | Наименование имущества   | Инвентарный номер | Количество |
|-------|--------------------------|-------------------|------------|
| 1     | Видеопроектор NEC NP04WK | OC101345615       | 1          |
| 2     | Колонки Genius           | ZF6920329993      | 1          |
| 3     | Ноутбук Lenovo           | OC101344630       | 1          |
| 4     | Доска Triumph BOARD      | OC101345616       | 1          |

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Перечень мебели и учебного оборудования кабинета

| № п/п | Название                                 | Количество |
|-------|------------------------------------------|------------|
| 1.    | Доска классная                           | 2          |
| 2.    | Стол преподавателя                       | 1          |
| 3.    | Стол-парта                               | 3          |
| 4.    | Кресло преподавателя                     | 1          |
| 5.    | Стул ученический                         | 7          |
| 6.    | Шкаф комбинированный                     | 3          |
| 7.    | Стол-парта, регулируемый по высоте       | 6          |
| 8.    | Стул ученический, регулируемый по высоте | 11         |

**Лаборатория «Физического развития детей» (Теории и методики физического воспитания)** (учебная аудитория 201, учебный корпус №3). Специальный кабинет на 25 посадочных мест, с интерактивной панелью и выходом в интернет, флипчартом, оборудованием для проведения который способствует повышению эффективности учебного процесса, организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся, развитию интереса к дисциплинам.

1. Инвентарная ведомость на технические средства обучения, компьютеры и др. оборудование учебного кабинета, программное обеспечение

| № п/п | Наименование имущества | Инвентарный номер | Количество |
|-------|------------------------|-------------------|------------|
| 1     | Интерактивная панель   |                   | 1          |

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, SmartNotebook , Yandex.

#### 2. Учебно-методическое оснащение

| Наименование                     | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Скамья гимнастическая деревянная | 3          |
| Стенка шведская                  | 4          |
| Бревно гимнастическое            | 2          |

| Наименование                         | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Тренажер (детский) «Беговая дорожка» | 1          |
| Тренажер (детский) «Велосипед»       | 1          |
| Коврик туристический                 | 9          |
| Диск здоровья                        | 4          |
| Палка для занятий гимнастикой        | 25         |
| Обручи                               | 10         |
| Мяч резиновый                        | 10         |
| Мяч для фидбола                      | 5          |
| Доска ребристая                      | 1          |
| Ортопедические модули                | 4          |
| Дуги для подлезания                  | 1          |
| Конусы                               | 8          |
| Мешочки с утяжелением                | 6          |
| Пледы                                | 10         |
| Скакалки                             | 10         |

### 3. Перечень мебели и учебного оборудования кабинета

| №<br>п/п | Название                    | Количество |
|----------|-----------------------------|------------|
| 1.       | Кресло преподавателя        | 1          |
| 2.       | Стол преподавателя          | 1          |
| 3.       | Стеллаж открытый            | 5          |
| 4.       | Стул ученический с пюпитром | 18         |
| 5.       | Флипчарт                    | 1          |
| 6.       | Шкаф-купе                   | 1          |

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

#### 1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

#### 2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,

- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основная литература**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542843> (дата обращения: 14.03.2026).

2. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541001> (дата обращения: 14.03.2026).

#### **Дополнительная литература**

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541632> (дата обращения: 14.03.2026).

2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539649> (дата обращения: 14.03.2026).

3. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543189> (дата обращения: 14.03.2026).

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539408> (дата обращения: 14.03.2026).

#### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://1sept.ru/> - Журнал издательского дома «Первое сентября».

2. <https://n-shkola.ru/> - Научно-методический журнал «Начальная школа».
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Полнотекстовая, реферативная база данных.

5. <https://www.prilib.ru/> - ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
3. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
5. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
9. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. <https://1sept.ru/> - Журнал издательского дома «Первое сентября».
2. <https://n-shkola.ru/> - Научно-методический журнал «Начальная школа».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий путем опроса, составления конспекта урока, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий, самостоятельной работы.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>Показатели оценки</i>                                                                                                                                                                                                                     | <i>Формы и методы оценки</i>                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;                                                                                                                   | Демонстрация целей и задач урока, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и                                                                                                        | Фронтальный устный опрос                                     |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;                                                 | в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами<br>Выбор способов различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках                                                                                 | Фронтальный устный и письменный опрос                        |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; | по всем учебным предметам.<br>Аргументация и осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. Аргументация и интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся. | Фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся |
| проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | Фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся |
| интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              | Фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования | Точность соблюдения педагогических, гигиенических, специальных требований при проектировании образовательного процесса. Обоснованность выбора методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках. Обоснованность применения современных педагогических технологий в соответствии с индивидуально-возрастными особенностями обучающихся. Точность и полнота оформления в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации по результатам обучения. | Практико-ориентированное задание, составление конспекта урока |
| программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практико-ориентированное задание, составление конспекта урока |
| воспитательные возможности урока в начальной школе                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практико-ориентированное задание, составление конспекта урока |
| педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практико-ориентированное задание, составление конспекта урока |
| методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практико-ориентированное задание, составление конспекта урока |